

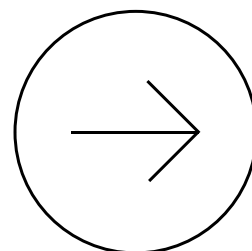
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2023.

Ikšķiles Mūzikas un
mākslas skola

2024.
mācību gads



Ikšķiles Mūzikas un mākslas
skola

SATURA RĀDĪTĀJS PAR SKOLU KODOLĪGI



Satura rādītājs

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1.Kas mēs esam? | 3.lpp. |
| 2.Cik lieli un dažādi mēs esam? | 4.lpp. |
| 3.Mūsu prioritātes | 5.lpp. |
| 4.Mērķi un sasniegtie rezultāti | 6.-7.lpp. |
| 5.Mācīšanās pieredze | 8.lpp. |

KAS MĒS ESAM?

SKOLAS VĪZIJA

Dinamiski un kvalitatīvi attīstoties, kļūt par vienu no labākajām un konkurētspējīgākajām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm valstī, ar augstiem sasniegumiem gūt atzinību Latvijas un starptautiskajā līmenī. Ikšķiles Mūzikas un mākslas skolas vide un mācību process – ikviena izglītojamā izglītība, kas iegūta atbilstoši savām interesēm un spējām. Ikviens izglītojamais pārliecināts par iegūto izglītību un prasmju lietderību, turpinot izglītību vidējās un augstākās mākslas vai mūzikas izglītības iestādēs, veidojot karjeru jebkurā dzīves jomā.

SKOLAS MISIJA

Kļūt par izglītības iestādi, kurā augstā un profesionālā līmenī tiek attīstītas bērnu un jauniešu muzikālās un mākslinieciskās spējas, izkopts radošums, lai veidotu un attīstītu Latvijas svarīgāko resursu – cilvēkkapitālu.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Ikšķiles Mūzikas un mākslas skola – mūzikas un mākslas izglītības centrs un kultūrtelpa. Iestāde, kas nodrošina sabiedrībai iespējas izmantot mūzikas un mākslas jomas izglītības pakalpojumus visām vecumu grupām, stimulējot sabiedrības līdzdalību kultūrizglītības procesos, sniedzot nepieciešamos priekšnosacījumus radošo nozaru attīstībai, tradīciju veidošanai un saglabāšanai.

CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

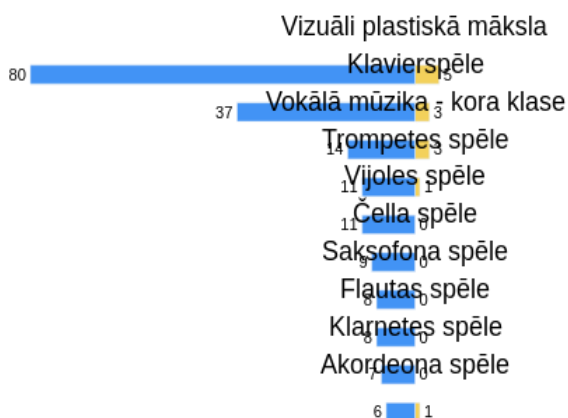
IZGLĪTOJAMO
SKAITS

191

MŪSU SKOLĒNI

Kādās programmās mācās:

2023./24. m.g. absolventi:



MŪSU KOMANDA

Skolotāji

24

Skolotāji ar iegūtu augstāku
kvalitātes pakāpi

5

MŪSU PRIORITĀTES

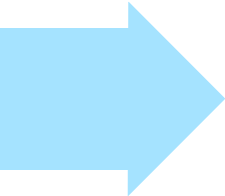
MĒRĶI
2023./24.m.g.

1. Sadarbībā ar dibinātāju strādāt pie izglītības iestādei pieejamo mācību telpu paplašināšanas.
2. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi.
3. Nodrošināt audzēkņu labizjūtu iestādē.

MĒRĶI
2024./25.m.g.

1. Sadarbības, labbūtības un pozitīvas mācīšanās pieredzes stiprināšana izglītības iestādes kolektīvā.
2. Droša un atbalstoša fiziskā un emocionālā vide, lai paaugstinātu audzēkņu labizjūtu.

MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Sadarbībā ar dibinātāju strādāt pie izglītības iestādei pieejamo mācību telpu paplašināšanas.



Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Notika vairākkārtējās tikšanās ar Ogres novada domes priekšsēdētāja vietnieku G.Sīviņu, Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītāju I.Grigorjevu, Ikšķiles pilsētas un Tīnūžu pārvaldes vadītāju A.Ormani par mācību telpu paplašināšanu un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanu tajās. Sadarbībā ar Ogres novada centrālās administrācijas speciālistiem tika sagatavots veicamo projektēšanas darbu saraksts un nepieciešamais finansējums. Tika precizēts jauno telpu izmantošanas mērķis atbilstoši mācību programmām.



Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi.



Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

70,8% pedagogu piedalās profesionālās pilnveidesursos un semināros, kas nodrošina audzēkņu tālāku profesionālu izaugsmi.

MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Nodrošināt audzēkņu labizjūtu iestādē.



Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Aptaujās piedalās 56% audzēkņu. 89% no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu.

MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

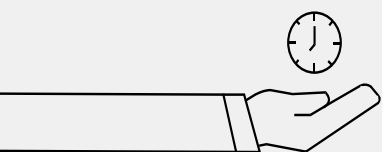
Turpināt motivēt audzēkņus mērķtiecīgam un radošam darbam, rosināt izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūvē. Turpināt veikt pasākumus neattaisnoto kavējumu novēršanai. Turpināt uzturēt labvēlīgu un draudzīgu mikroklīmatu iestādē.



VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt motivēt audzēkņus turpināt mācības mūzikas un mākslas vidējās profesionālās izglītības iestādēs.



PIEEJAMĪBA

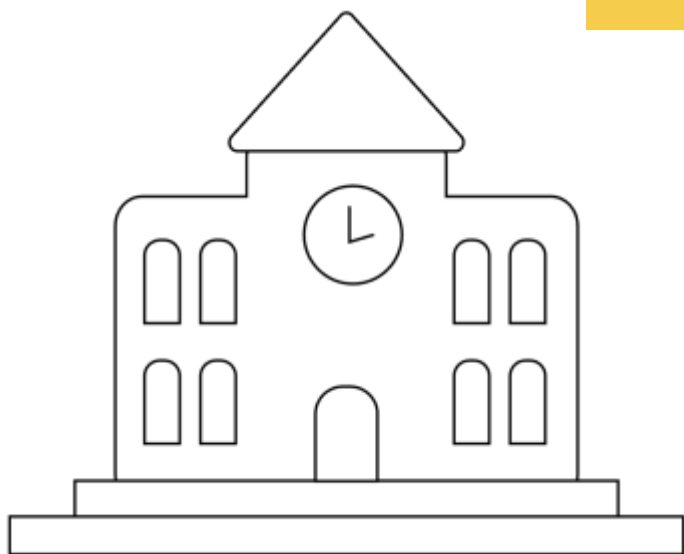
GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt nodrošināt izglītības pieejamību izglītojamajiem, atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Turpināt veicināt iestādes atpazīstamību novadā un ārpus tā. Turpināt izkopt un attīstīt skolas tradīcijas.

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

SKOLĒNI IESAISTĪTI
INTEREŠU IZGLĪTĪBĀ

64%



INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Skolēnu skaits interešu izglītības jomās:

Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaitis
Kultūrizglītība	Mūzikas sagatavošana	6 - 9 gadi	36
Kultūrizglītība	Mākslas sagatavošana	6 - 9 gadi	54
Kultūrizglītība	Eifonija spēle	11 gadi	1
Kultūrizglītība	Pieaugušo neformālā izglītība - Mūzikas studija	no 18 gadiem	8
Kultūrizglītība	Pieaugušo neformālā izglītība - Mākslas studija	no 18 gadiem	23

ĪSTENOTĀJI

Ikšķiles Mūzikas un mākslas skola

ĪSTENOŠANAS VIETA

Ikšķiles Mūzikas un mākslas skola

AR KO LEPOJAMIES



OLIMPIĀDES UN KONKURSI

Mācību gada laikā audzēkņi ir piedalījušies 7 konkursos mākslā (ir iegūtas 2 godalgotās vietas) un 16 konkursos mūzikā (ir iegūtas 31 godalgotā vieta). 2023./2024. mācību gadā notika profesionālās ievirzes mūzikas skolu audzēkņu Valsts konkurss Pūšaminstrumentu spēlē. Konkursa II kārtā piedalījās 3 audzēkņi, vienam audzēknim III vieta un vienam audzēknim I vieta.

Ikšķiles Mūzikas un mākslas skola



SATURA RĀDĪTĀJS PAR SKOLU IZVĒRSTI

Satura rādītājs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	13.-15.lpp.
2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi	15.-16.lpp.
3. Kritēriju izvērtējums	17.-20.lpp.
4. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi	21.lpp.
5. Ciri sasniegumi	22.lpp.
6. Izglītības iestādes vadītāja ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā	23.lpp.

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211001	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	80	76	5
Klavierspēle	20V 212011	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	37	37	3
Akordeona spēle	20V 212011	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	6	6	1
Vokālā mūzika - kora klase	20V 212061	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	14	12	3
Vijoles spēle	20V 212021	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	11	11	0
Čella spēle	20V 212021	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	9	8	0
Flautas spēle	20V 212031	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	8	7	0
Klarnetes spēle	20V 212031	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	7	7	0
Saksofona spēle	20V 212031	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	8	7	0
Trompetes spēle	20V 212031	Strēlnieku 10, Ikšķile, Ogres nov., LV-5052	11	10	1

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V 211001	6	Cits iemesls 6	
20V 212061	2	Cits iemesls 2	
20V 212021	1	Cits iemesls 1	
20V 212031	3	Cits iemesls 1	2

1.3. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Īstenošanas vieta
Kultūrizglītība	Mūzikas sagatavošana	6 - 9 gadi	36	Ikšķiles Mūzikas un mākslas skola	Ikšķiles Mūzikas un mākslas skola
Kultūrizglītība	Mākslas sagatavošana	6 - 9 gadi	54		
Kultūrizglītība	Eifonija spēle	11 gadi	1		
Kultūrizglītība	Pieaugušo neformālā izglītība - Mūzikas studija	no 18 gadiem	8		
Kultūrizglītība	Pieaugušo neformālā izglītība - Mākslas studija	no 18 gadiem	23		

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	24	
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	5	
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)		Direktora vietnieka saimnieciskajā darbā vakance. Lietveža vakance.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PRIORITĀRIE MĒRĶI

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Sadarbībā ar dibinātāju strādāt pie izglītības iestādei pieejamo mācību telpu paplašināšanas.	Notika vairākkārtējās tikšanās ar Ogres novada domes priekšsēdētāja vietnieku G.Sīviņu, Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītāju I.Grigorjevu, Ikšķiles pilsētas un Tīnūžu pārvaldes vadītāju A.Ormani par mācību telpu paplašināšanu un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanu tajās. Sadarbībā ar Ogres novada centrālās administrācijas speciālistiem tika sagatavots veicamo projektēšanas darbu	Daļēji sasniegts	

	saraksts un nepieciešamais finansējums. Tika precizēts jauno telpu izmantošanas mērķis atbilstoši mācību programmām.		
Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi.	70,8% pedagogu piedalās profesionālās pilnveidesursos un semināros, kas nodrošina audzēkņu tālāku profesionālu izaugsmi.	Daļēji sasniegts	
Nodrošināt audzēkņu labizjūtu iestādē.	Aptaujās piedalās 56% audzēkņu. 89% no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklīmatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu.	Daļēji sasniegts	

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Sadarbības, labbūtības un pozitīvas mācīšanās pieredzes stiprināšana izglītības iestādes kolektīvā.	2024.2025. m.g. tiks organizēti pasākumi kā piemēram: 3 individuālās darbinieku tikšanās ar skolas direktoru; Pedagoģiskās padomes sēdes un Izglītības programmu vadītāju sanāksmes; "Gada Pedagoģis" kandidatūras izvirzīšana; sadarbības Mūzikas un mākslas skolu delegāciju uzņemšana un kopīgie koncerti; stundu vērošana pozitīvajā gaisotnē.
Droša un atbalstoša fiziskā un emocionālā vide, lai paaugstinātu audzēkņu labizjūtu.	Pedagoģi apmeklēs tālākizglītības kursus, lai pilnveidotu savas profesionālās prasmes (vismaz 55 % pedagogu piedalās profesionālās pilnveidesursos un semināros); tiks izveidots telpu uzkopšanas kontroles žurnāls; tehniskie darbinieki nodrošinās drošu vidi un nepiederošo personu uzturēšanos atbilstoši normatīvajiem aktiem; audzēkņi un pedagoģi aktīvi iesaistīsies skolas vides noformēšanā. Vismaz 50% audzēkņu piedalīsies aptaujās.

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']	<p>Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību stundu vērošana 30% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus (pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus, pēc nepieciešamības tiek papildinātas mācību priekšmetu programmas). Akreditācijas laikā iegūtie dati un informācija apstiprina izglītības iestādes iegūtos nodarbību vērojumu rezultātus iepriekšējā mācību gadā un aktuālajā mācību gadā.</p> <p>Nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā lielākoties ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas, tajās pedagogiem un izglītojamiem kopīgi definējot sasniedzamo rezultātu. Mācību stundā un</p>	Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes pilnveidei turpināt veikt mācību stundu vērošanu, tai skaitā pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu.

		<p>nodarbībā tiek sniegta un saņemta pedagogu un izglītojamo dažāda atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu klasei / izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Lielākā daļa izglītojamie ir motivēti apgūt nodarbībās piedāvāto izglītības saturu, pedagogi vada mācības, un izglītības process pamatā ir izglītojamo centrēts un/vai izglītojamo vadīts.</p>	
<p>Mācību sasniegumu vērtēšana</p>	<p>['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']</p>	<p>Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu. Izglītības iestādes vadība sekmīgi risina problēmsituācijas, kuras rodas saistībā ar mācību sasniegumu vērtēšanu.</p>	<p>Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes pilnveidei turpināt veikt mācību stundu vērošanu, tai skaitā pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu.</p>
<p>Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</p>	<p>['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']</p>	<p>Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek diagnosticēts un sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā aktīvi sadarbojas pedagogi, vecāki. Atbalsts atbilstoši viņu spējām un vajadzībām ir pieejams dažādiem izglītojamiem. Pedagogi plāno un īsteno ikdienas mācību un audzināšanas procesu, apkopo informāciju par izglītojamiem, sniedz informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, viens otram un vecākiem, pēc nepieciešamības pielāgo mācības konkrētiem izglītojamiem.</p>	<p>Turpināt nodrošināt atbalstu izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.</p>

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt motivēt audzēkņus mērķtiecīgam un radošam darbam, rosināt izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūvē. Turpināt veikt pasākumus neattaisnoto kavējumu novēršanai. Turpināt uzturēt labvēlīgu un draudzīgu mikroklimatu iestādē.

3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	['Anketēšana', 'Mācību stundu / nodarbību vērošana']	Izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, nav novērojami aizskaršanas gadījumi, pedagogi stundās veido pozitīvu gaisotni, uzklausa un pārrunā dažādas situācijas. Izglītības iestāde nodrošina, ka tajā tiek ievēroti izstrādātie iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Kārtību iekšēlpās uzrauga dežurants un darbojas videonovērošana. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo starpā valda savstarpēja cieņa, draudzīga un sapratnes pilna atmosfēra.	Veicināt audzēkņu dalību skolas, novada, valsts un starptautiskajos pasākumos. Turpināt pilnveidot pozitīvās mācību tendences un motivēt audzēkņus pilnvērtīgai mācību programmas apguvei. Efektīvāk iesaistīt vecākus un audzēkņus skolas darba plānošanā, vērtēšanā un skolas vides uzlabošanā.

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt motivēt audzēkņus turpināt mācības mūzikas un mākslas vidējās profesionālās izglītības iestādēs.

3.3. Kritērijs “Pieejamība”

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']	Izglītības iestāde nodrošina izglītības pieejamību visām mērķgrupām. Jaunāko klašu izglītojamajiem piedāvājot uzsākt mācības sagatavošanas klasē, tādējādi labāk iepazīstot turpmākās mācības profesionālās ievirzes izglītības programmā.	Turpināt veicināt iestādes atpazīstamību novadā un ārpus tā. Turpināt izkopt un attīstīt skolas tradīcijas.

		Jebkura izglītības iestādē radusies problēmsituācija, ja tāda rodas, tiek risināta taktiski un iejūtīgi. Starp pedagogiem un izglītojamiem valda draudzīgas attiecības un izglītības iestādē valda labvēlīga gaisotne.	
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	['Mācību stundu / nodarbību vērošana', 'Dokumentu analīze']	Izglītības iestādē ir iespējams nodrošināt mācību telpu pieejamību un mācību saturu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Ir pieejams pedagoģiskais sastāvs.	Turpināt nodrošināt mācību telpu pieejamību un mācību saturu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	['Dokumentu analīze', 'Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām']	Izglītības iestāde ir apzinājusi priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus un iemeslus izglītības iestādē, kā arī sadarbībā ar dibinātāju ir izstrādāti risinājumi, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus, tomēr atsevišķos gadījumos to efektivitāte nav pietiekama.	Turpināt mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus.

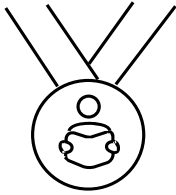
GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt nodrošināt izglītības pieejamību izglītojamajiem, atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Turpināt veicināt iestādes atpazīstamību novadā un ārpus tā. Turpināt izkopt un attīstīt skolas tradīcijas.

6. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS ĀRĒJĀ NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

NORĀDĪTAIS UZDEVUMS	IZPILDE
Lai nodrošinātu nozarei aktuālo virzību uz datorgrafikas un dizaina domāšanas apguvi, ir nepieciešams papildināt izglītības programmu saturu ar datorgrafikas un dizaina pamatu apguves uzdevumiem, tos integrējot mācību priekšmetos Darbs materiālā un Kompozīcija vai izstrādājot jaunu mācību priekšmetu „Dizaina pamati” un „Datorgrafika” programmas un apguves metodiku.	Tika veiktas pārrunas un konsultācijas ar citu skolu pārstāvjiem pieredzes apmaiņai, izstrādājot priekšmeta "Dizaina pamati" programmu. Rezultātā ir izstrādāta jauna mācību priekšmeta „Dizaina pamati” programma un apguves metodika. Priekšmeta pedagoģe apguve profesionālās pilnveides izglītības programmu "Datorgrafika un 3D modelēšana" 160 stundu apjomā. Ir iegādāti 5 portatīvie datori.
Ir nepieciešams rast atbilstošus apstākļus un telpas stīgu instrumentu (vijoles, čelli) glabāšanai, lai nedeformētos koks un instrumenti ilgstošāk kalpotu.	Stīgu instrumentu glabāšanai ir piemērotas atbilstošas telpas.

7. CITI SASNIEGUMI



OLIMPIĀDES UN KONKURSI

Mācību gada laikā audzēkņi ir piedalījušies 7 konkursos mākslā (ir iegūtas 2 godalgotās vietas) un 16 konkursos mūzikā (ir iegūtas 31 godalgotā vieta). 2023./2024. mācību gadā notika profesionālās ievirzes mūzikas skolu audzēkņu Valsts konkurss Pūšaminstrumentu spēlē. Konkursa II kārtā piedalījās 3 audzēkņi, vienam audzēknim III vieta un vienam audzēknim I vieta.

8. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes vadītāja sniegti
ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Organizēt nepieciešamos kursus un
seminārus izglītības iestāžu vadītājiem.